

YABANCI DİLLER

ENGLISH
SPANISH
DEUTSCH





En mühim en esaslı nokta eğitim meselesidir.
Eğitimidir ki bir milleti ya hür, müstakil, şanlı yüksek bir cemiyet
hâlinde yaşatır ya da bir milleti esaret ve sefaletle terk eder.

K. Atatürk

Beşinci Ve Dokuzuncu Sınıfta Hazırlık Sınıfı Eğitimine Denk İngilizce

Yabancı dil bilmek; o dilde düşünüp o dilde iletişim kurabilmektir. Dil öğretiminde önemli olan öğrencilerin 4 temel beceriyi (okuma, yazma, dinleme, konuşma) kullanabilecek düzeye ulaştırmaktır. Özellikle dinleme ve konuşma becerisinin gelişimi, iletişim kurabilmek için olmazsa olmaz gerekliliktir.

İletişim teknolojilerinin çok büyük bir hızla gelişimi, gençlere dünyanın heryerindeki akranları ile iletişim kurmayı zorunlu hale getirdiğinden daha fazla yabancı dil öğrenmeleri gerekiyor.

Oğuzkaan Kolejinin öğrencilerine sunduğu ayrıcalıklardan biri de ; anaokulunda başladığı İngilizce ve İspanyolca öğretimine, beşincii ve dokuzuncu sınıfta hazırlık sınıfı eğitimine denk İngilizce öğretimi vererek bu dili içselleştirmelerini sağlamasıdır.

Ayrıca anaokulundan anadolu lisesine kadar tüm öğrencilerimizin yabancı dilleri en çağdaş öğretim tekniklerini kullanarak zevkle, istekle ve eğlenerek öğrenmesini sağlıyoruz.

Yabancı dil öğretirken aynı zamanda, 21. yüzyıl gereksinimlerini de göz önünde bulundurarak, öğrencilerimizin düşünme, sorgulama becerilerini de geliştirmeye çalışıyoruz. Çocuğunuzun, yabancı dili iletişim kurabilecek kadar iyi öğrenmesi sizin için de önemli ise gelin birlikte başaralım.

Saygılarımızla...



ANASINIFI

ANASINIFINDA HAFTADA 14 SAAT İNGİLİZCE - İSPANYOLCA

Oğuzkaan Kolejinde tüm öğrencilerimizin öğrendikleri yabancı dilde kendilerini ifade edebilme becerisine ulaşmasını hedefledik. Hedefimize ulaşabilmek için uyguladığımız yöntemle öğrencilerimiz, yaşayarak ve eğlenerek ana dilini öğrenir gibi yabancı dil öğreniyor.

ÖĞRETİM UYGULAMALARIMIZ

Circle time (çember zamanı) ile öğrencilere nasıl hissettiklerini, hangi günde ve ayda olduklarını, hava durumunu sorarak derse giriş yapıyoruz. Böylece öğrencilerimiz, basit cümleler ile kendilerini ifade etmeyi öğreniyor.

Sight words uygulamamızda İngilizcede en çok kullanılan kelimelerin cümle içerisinde kullanılmasını sağlıyoruz. Bu listenin amacı, öğrencilerimizin kelimeleri görsel hafızalarına kaydederek cümle içerisinde kullanmalarını sağlamaktır. Bu sistem aracılığıyla çocuklarımız okuma yazma bilmemelerine rağmen sürekli tekrar ederek görsel okumalar yapabiliyor. Öğrencilerimizle yaptığımız çeşitli etkinliklerle bu kelimelerin her biriyle sene sonuna kadar cümle kurmalarını sağlıyoruz.



ŞARKILARLA OYUNLARLA ÖĞRENİYORLAR

Yabancı dil de şarkı söylerken ritim tutmaları, basit enstrümanlar çalmaları ve öğrendiklerini sahne performansıyla sergilemeleri öğrencilerimizin öğrenme isteklerini daha da artırıyor. Bu nedenle öğrencilerimize yabancı dilde şarkılar söyletip, oyunlar oynatıyoruz.

ÜÇ ÖĞRETMENLİ SİSTEM

İngilizce ve İspanyolca dersleri, Main Course, Skills ve Story Telling dersleriyle Türk ve yabancı öğretmenler tarafından eş güdümlü olarak yürütülüyor.

ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ PORTFOLYO SUNUMU YAPIYOR

Anaokulu öğrencilerimiz yabancı dilde ulaştıkları düzeyi, Ocak ayında yaptıkları portfolyo sunumlarıyla aileleri ile paylaşıyor. İngilizce ve İspanyolca öğretmenlerimizin eşliğinde yapılan eğlenceli sunumlarda öğrencilerimiz hem bilgilerini aileleri ile paylaşıyor hem de toplum önünde kendilerini ifade edebilme yeteneklerini geliştiriyor.

GERİ BİLDİRİM

Velilerimiz, öğrencilerimizin İngilizce ve İspanyolca derslerinde öğrendikleri sözcükleri, şarkıları, hikâyeleri ve yapılan çalışmalarını haftalık olarak okulumuzun **Performans Takip Sistemi** üzerinden takip edebilir; ya da aylık olarak dağıtılan bültenlerde görebilirler.



İLKOKUL

HAFTADA 14 SAATE VARAN İNGİLİZCE- İSPANYOLCA

Oğuzkaan Kolejinde tüm öğrencilerimizin öğrendikleri yabancı dilde kendilerini ifade edebilme becerisine ulaşmasını hedefledik. Hedefimize ulaşabilmek için yabancı dil öğretiminde **communicative approach** (iletişimsel yaklaşım) **tpi-total physical response** (bütüncül fiziksel tepki) ve **creative thinking** (yaratıcı düşünce) metotlarını kullanıyoruz.

ÇOKLU ZEKA KURAMINA GÖRE YABANCI DİL ÖĞRETİYORUZ

Öğrencilerimizin öğrendikleri yabancı dili içselleştirmeleri, kendilerini ifade edebilecek düzeyde kullanabilmeleri için çoklu zekâ kuramına göre hazırlanmış interaktif aktivitelerle zenginleştirilmiş özel bir öğretim programı uyguluyoruz. Bu programa özel uyguladığımız öğretim etkinlikleri:

- Storytelling (Hikâye anlatımı)
- Task based Learning (Aktivite tabanlı öğretim)
- Act - out (Drama)
- Role - play (Canlandırma)
- Games and songs (Oyunlar ve şarkılar)

DÖRT FARKLI ÖĞRETMENDEN ÖĞRENİYORLAR

Yabancı dil öğretimi Türk ve yabancı öğretmenler tarafından ortaklaşa yürütülmektedir.

- Main course (Ana ders öğretmeni)
- Skills okuma - anlama - dinleme - yazma - konuşma - hikâye anlatımı (Yabancı öğretmen)
- İspanyolca (Ana ders öğretmeni ve yabancı öğretmen)



DİJİTAL KÜTÜPHANELERDEN EN AZ KIRK KİTAP OKUTUYORUZ

Kullanıma açtığımız dijital kütüphaneden öğrencilerimiz ilgi alanlarına ve okuma seviyelerine göre kitap seçip okuyarak İngilizce yeterlilik düzeylerini geliştiriyor. Dijital kütüphane üzerinden öğrencilerimizin yılda en az kırk kitap okumalarını sağlıyoruz. Kitap okumanın yanısıra öğrencilerimize proje ve sunumlar yaptırıyoruz. Proje çalışmalarında amacımız öğrencilerimizde hem sorgulama bilinci oluşturmak hem de dil öğrenirken onları "aktif katılımcı" haline getirmektir.

CAMBRIDGE ESOL SINAVLARINDA ÜSTÜN BAŞARI

3 ve 4. sınıf öğrencilerimizi, İngilizce bilgi ve becerilerini uluslararası alanda ölçmek amacıyla, Cambridge YLE (Young Learners English) sınavlarına katılmaya teşvik ediyoruz. Skills derslerinde yabancı öğretmenlerle ve ek çalışmalarla Cambridge ESOL sınavlarına hazırlık yapan öğrencilerimiz her yıl İstanbul, Marmara ve Türkiye ortalamalarının üzerinde başarı gösteriyor.

CAMBRIDGE PENFRIENDS İLE ARKADAŞLIKLAR KURULUYOR

Öğrencilerimiz, proje kapsamında kurdukları uluslararası arkadaşlıklar ile yabancı dillerini geliştiriyor. Mektup arkadaşlarıyla yaptıkları yazışmalar sayesinde, İngilizcenin kültürler arası etkileşim sağlayan bir dil olduğunu yaşayarak deneyimliyorlar.

ORTAOKUL

HAZIRLIK SINIFI EĞİTİMİNE DENK İNGİLİZCE EĞİTİMİ

5. sınıfta 16 saati bulan yabancı dil eğitimimizle yıl sonunda öğrencilerimiz duygu ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru şekilde anlatabilecek konuma geliyorlar. Yabancı dil öğretim yöntemimizi, farklı öğrenme tarzlarını gözeterek **Multiple Intelligence (Çoklu Zeka Kuramı)** uygulamalarına göre düzenliyoruz. Bu yöntemi dikkate alarak hazırladığımız etkinlikler ve görsel materyallerle öğrencilerimiz, yabancı dili tüm hayatlarına entegre edebilme becerisine sahip oluyorlar.

ORTAOKULUMUZDA 1. YABANCI DİL İNGİLİZCE
2. YABANCI DİL İSPANYOLCADIR

5. SINIFLARIMIZA HER CUMARTESİ GÜNÜ İNGİLİZCE DERSİ YAPIYORUZ

Farklı İngilizce bilgi düzeyine sahip öğrencileri, aynı bilgi düzeyine ulaştırmak amacıyla dil öğretiminde seviye grupları uygulaması yapıyoruz.

Yeterlilik sorunu yaşayan öğrencilerimiz için haftada içinde yaptığımız 11 saat yabancı dil derslerine ek olarak her cumartesi günü de 5 saat ek İngilizce dersi yapıyoruz.



6. SINIFTAN İTİBAREN 3. YABANCI DİL

Öğrencilerimize çok dilli olmanın ayrıcalığını yaşatmak ve onların yeni kültürleri tanımalarını sağlamak için altıncı sınıftan itibaren üçüncü yabancı dil seçeneği veriyoruz. Öğrencilerimiz İngilizce ve İspanyolcanın yanı sıra Almanca seçebiliyorlar. İsteyen öğrencilerimiz üçüncü yabancı dil yerine daha fazla İspanyolca dersi de alabiliyor.

KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRIYORUZ

Öğrencilerimize öğrendikleri yabancı dilde kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, öğrendikleri dili içselleştirmelerini sağlıyoruz. Öğretim yılı boyunca öğrencilerimize 40 kitap okutup, ders içinde okunan kitapların analizini yapıyoruz. Öğrencilerimizi evrensel düşünmeye ve fikir üretmeye yönelten ve vizyonlarını genişletmelerine katkıda bulunan nitelikte kitaplar seçiyoruz.

YARIŞMALAR-AKTİVİTELER

Öğrencilerimizin yabancı dile ilgilerini canlı tutmak amacıyla yıl içinde çeşitli yarışmalar ve eğlenceli etkinlikler olarak düzenliyoruz.

Etkinlik Örneklerimiz

- Story Writing Contest (Hikâye yarışması)
- Action Time (Kısa yarışmalar)
- Poster Design (Poster tasarımı)
- Drama Fest (Skeç yazma yarışması)
- Quiz Show (Bilgi yarışması)
- MUN Club (Bm konferansı modeli)
- English Club (İngilizce kulübü)
- Pano hazırlama yarışması

ORTAOKUL

8. SINIF LGS HAZIRLIK PROGRAMI

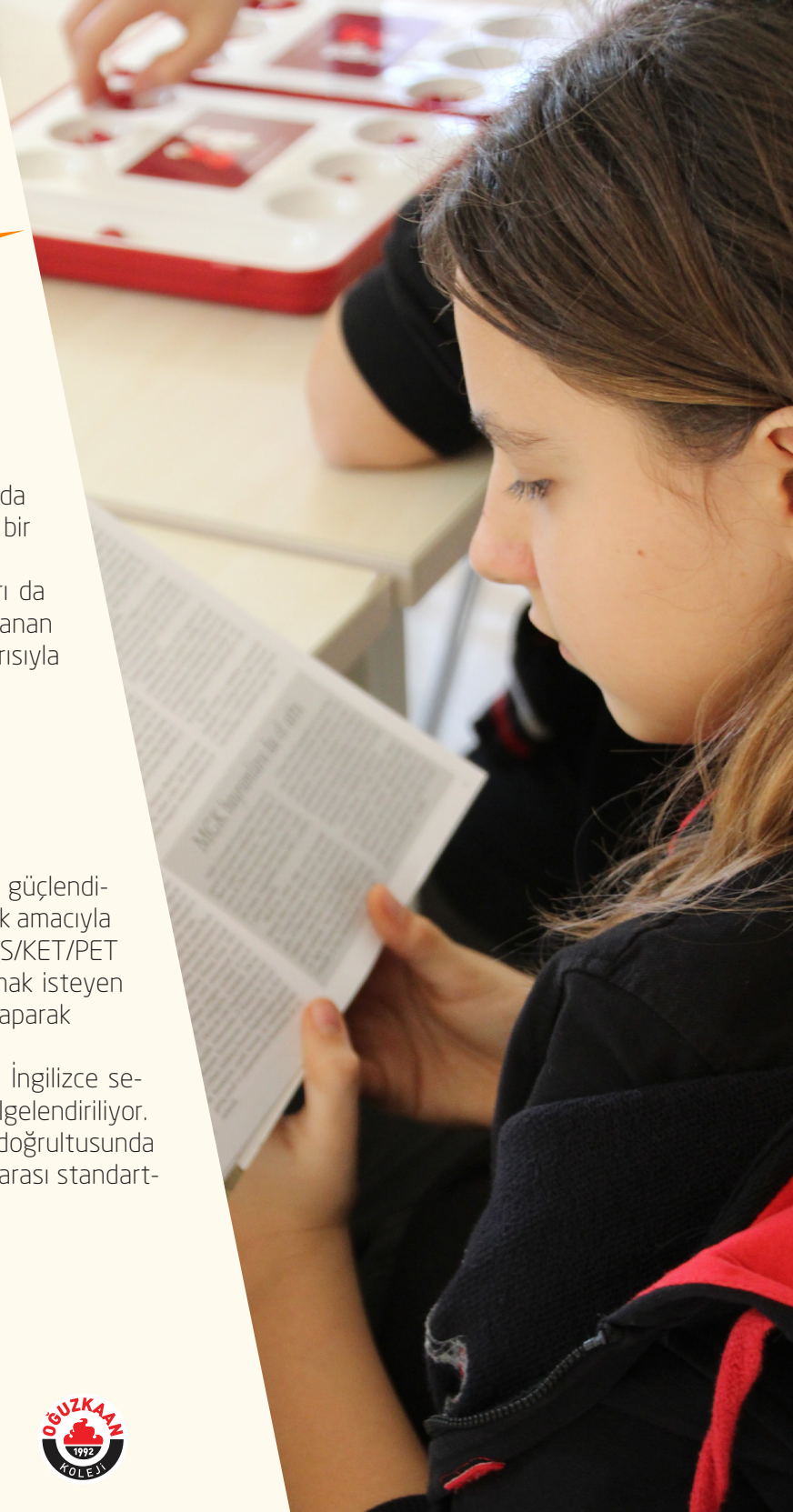
8. sınıf öğrencilerimizin LGS yabancı dil sınavında tüm soruları doğru yapabilmeleri için sınava yönelik özel bir program uyguluyoruz.

Bu amaçla devlet okullarında okutulan kitapları da tarayarak özel testler oluşturuyoruz. Bu yıla kadar uygulanan sınavlarda öğrencilerimizin gösterdiği yabancı dil başarıyla gurur duyuyoruz.

CAMBRIDGE SINAVLARINA HAZIRLIYORUZ

Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerini ölçmek ve güçlendirilmesi gereken yönlerini objektif bir sınavla tespit etmek amacıyla ortaokul öğrencilerimizi uluslararası CAMBRIDGE FLYERS/KET/PET sınavlarına girmeye teşvik ediyoruz. Bu sınavlara katılmak isteyen öğrencilerimizle hafta içi ve hafta sonu özel çalışmalar yaparak sınavlara hazırlıyoruz.

Cambridge sınavları sayesinde, öğrencilerimizin İngilizce seviyesi uluslararası ölçme-değerlendirme sistemiyle belgelendiriliyor. Common European Framework (Avrupa Dil Çerçevesi) doğrultusunda şekillendirdiğimiz yılsonu öğretim hedeflerimizin uluslararası standartlarda sonuca ulaştığını görme şansı bulmaktayız.



MUN (MODEL UNITED NATIONS-BİRLEŞMİŞ MİLLETLER MODELİ)

MUN; (Model United Nations) Birleşmiş Milletler toplantılarının içerik ve şekil olarak öğrenciler tarafından canlandırıldığı, güncel konuların tartışıldığı, devletler ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin rollerini öğrencilerin üstlendiği bir konferanstır.

MUN, üniversiteler, eğitim kuruluşları ve dünyanın pek çok akademik otoritesi tarafından öğrenciler için en prestijli akademik aktivite ve referans olarak kabul edilmektedir. Tipik bir Birleşmiş Milletler Konferansı şeklinde geçen MUN Konferanslarında öğrenciler kendileri için belirlenen ülkelerin birer delegesi olarak Silahsızlandırma Komitesi, Çevre Komitesi, İnsan Hakları Komitesi, Danışma Komisyonu gibi birimlerde görev alıyorlar. MUN konferanslarına katılan öğrenciler kendi ülkeleri adına değil, başka bir ülke delegesi olarak konferanslara katılmak zorundadır. Böylece öğrenciler, dünya sorunlarına başka ulusların bakış açısı ile bakabilmeyi öğreniyor ve farklı ülkelerin coğrafi, sosyal, ekonomik, siyasi ve idari yönleri hakkında derinlemesine bilgi sahibi oluyorlar.



OGUZKAAN SCHOOLS JMUN (JUNIOR MUN)

Oğuzkaan Schools Jmun çalışmalarını lise öğrencilerimizin organizasyonu ile gerçekleştiriyoruz. Bu çalışmayı ortaokul öğrencilerimizin öğrendikleri yabancı dilde dünyanın farklı ülkelerinin sorunlarını anlamalarını, belirli bir konu üzerinde tartışma, araştırma, fikir üretme, toplum karşısında konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla yapıyoruz.

Her geçen yıl daha fazla öğrencimizin ilgi gösterdiği OGUZKAAN SCHOOLS JMUN çalışmalarında öğrencilerimiz dünya sorunlarıyla ilgili çözüm önerilerini komitelere kabul ettirmeye çalışıyorlar. Bu çalışmalar öğrencilerimizin geleceğe sorumluluk sahibi bireyler olarak hazırlanmalarını sağlarken, liderlik becerilerini de geliştiriyor.

MUN Konferanslarına yönelik tüm çalışmalar ve lobi faaliyetleri tamamıyla İngilizce gerçekleştiriliyor. Bu tür etkinlikler, 21. yüzyıl dil becerileri kapsamında İngilizce konuşmanın ötesinde, düşüncelerini yabancı dilde ifade edebilen ve savunabilen özgüvenli bireyler yetiştirme çabamıza hizmet ediyor.

ANADOLU LİSESİ

9. SINIFTA HAZIRLIK SINIFINA DENK İNGİLİZCE EĞİTİMİ

9. sınıflarımızdaki İngilizce öğretimi hedefimiz, dört ana beceri olan dinleme, okuma, yazma ve konuşma alanlarında öğrencilerin kendilerini doğru, akıcı ve özgürce ifade etmelerini sağlamaktır. 9. sınıfta haftada 14 saat İngilizce dersi vererek soru soran, analitik ve eleştirel düşünebilen, kıyaslama ve yorum yapabilen, kısacası İngilizceyi etkin bir biçimde kullanan bireyler yetiştiriyoruz.

Öğrencilerimiz ikinci yabancı dil olarak İspanyolca veya Almanca derslerinden birini seçebiliyorlar.

Main Course Skills Okuma Speaking

Ana ders
Anlama – Konuşma - Dinleme - Yazma
Konuşma dersleri Türk ve yabancı öğretmenler tarafından koordineli olarak yürütülüyor.

DİL ÖĞRENİRKEN...

Dil, ders değil iletişim aracıdır. Bu nedenle dil dört duvar arasına hapsedilemez ve ancak dört beceride sürekli kullanılırsa gelişir prensibinden hareket ediyoruz. Öğrencilerimize, çeşitli aktiviteler yoluyla kendilerini öğrendikleri yabancı dillerle ifade etme imkanı sağlıyoruz.

Hikaye Yazma yarışmaları öğrencilerimizin dil öğrenirken yazma becerilerini geliştirmelerini, dili etkin kullanmalarını ve yaratıcılık güçlerini artırmalarını sağlıyor.

Spell check (kelime quizleri) haftada bir kez yapılıyor ve bu sayede öğrencilerimiz her hafta öğrendikleri kelimeleri gözden geçirerek bu kelimelerin anlamlarını ve cümle içinde kullanımlarını daha iyi kavriyorlar.

Portfolio Sunumları ile öğrencilerimiz, yıl boyunca hazırladıkları portfolio dosyalarını aileleriyle paylaşarak hem öz güvenlerini hem de topluluk önünde konuşma becerilerini geliştiriyorlar.

ÜNİVERSİTE SINAVINDA DİL ALANINDA ÜSTÜN BAŞARI

Dil sınıfı öğrencilerimize düzenli “Deneme Sınavları” ve “Konu Tarama Testleri” yapıyoruz; her bir öğrencimizin sonuçları öğretmenlerimiz ve rehberlik servisimiz tarafından düzenli olarak takip ediliyor.

Dil bölümü öğrencilerimizin her birine, ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda “bireysel çalışma programları” hazırlayarak evdeki çalışmalarını da yakından ve velilerle iletişim halinde sürdürüyoruz.

Öğrencilerimizin uluslararası alanda yapılan TOEFL (Test Of English As a Foreign Language) ve IELTS (International English Language Testing System) sınavlarına girmelerini sağlayarak öğrencilerimizin, dünyada kabul görmüş üniversitelerin kapılarını açmalarına öncülük ediyoruz.

Dil bölümünden mezun olan öğrencilerimiz, üniversiteye giriş sınavında yüksek performans gösterdikleri gibi, Oğuzkaan Kolejinde almış oldukları dil eğitimi sayesinde kazandıkları üniversitenin “Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı”nı da kolaylıkla geçmektedirler.



ANADOLU LİSESİ

TRINITY
COLLEGE LONDON

ULUSLARARASI TRINITY GESE EXAM

Trinity Gese (Graded Examinations in Spoken English), Trinity College London tarafından düzenlenen bir konuşma sınavıdır. Trinity sınavı sonucu alınan belge, eğitim ve iş alanında İngilizce'yi yeterli derecede anlayıp, güvenle kullandığınızı gösteren uluslararası akreditasyonlu bir belgedir.

Trinity'nin konuşma odaklı GESE sınavları İngiltere'den gelen İngiliz sınav görevlileri ile birebir yapılan sınavlardır. Oğuzkaan Koleji öğretmenleri olarak sınıf içinde ve dışında sadece İngilizce konuşarak yabancı dili günlük hayata uyarlayıp öğrencilerimizin her platformda dili etkin bir şekilde kullanmalarını sağlıyoruz. Böylelikle öğrencilerimiz, dili sadece okulda öğrenilen ve de konuşulan bir ders olarak değil, hayatlarının bir parçası olarak görürler. Trinity sınavları sayesinde öğrencilerimiz, öğrendikleri yapıları, kelimeleri kullanarak kendilerini ifade edebilmeyi ve yabancı bir insanla iletişim kurabilmenin keyfini çıkarırlar.



OĞUZKAAN SPEAKING EXAM OSE

Öğrencilerimizin Communicative Approach (İletişimsel Yaklaşım) yöntemini içselleştirmelerini sağlamak amacıyla OSE (Oğuzkaan Speaking Exam - Oğuzkaan Konuşma Sınavı) uyguluyoruz. Bu uygulama ortaokul ve lise öğrencilerimiz içindir. Kendi bünyemizde düzenlediğimiz OSE ile hedefimiz; öğrencilerimizin iletişim becerilerini artırmaktır.

Öğrencilerimizin uluslararası alanda yapılan **TOEFL (Test Of English As a Foreign Language) ve IELTS (International English Language Testing System) sınavlarına girmelerini destekliyoruz.** Yaptığımız çalışmalarla, onlara farklı bir dünya görüşü kazandırarak bütün dünya tarafından kabul görmüş üniversitelerin kapılarını açmalarına yardımcı oluyoruz.

COLLEGE BOARD ÜYESİ VE SAT SINAV MERKEZİYİZ

College Board, merkezi Amerika'da olan üniversiteler birliğidir ve SAT (Scholastic Aptitude / Assessment Test) uygulamalarını yöneten, dünya çapında 3200 üniversitenin bağlı olduğu bir kurumdur. SAT özellikle Amerika ve Avrupa'daki saygın üniversitelere (Harvard, MIT, Yale, Princeton, Columbia, Oxford vb.) kabul edilebilirlik sağlayan bir sınav sistemidir.



SİZE DÜNYA ÜNİVERSİTELERİNİN KAPILARINI AÇIYORUZ !



CollegeBoard SAT
connect to college success™

achieve more

COLLEGE BOARD ÜYESİ & SAT MERKEZİ

SAT merkezi olarak öğrencilerimize sunduğumuz ayrıcalıklar;

- Önceki yılların SAT sınav sorularına erişim
- Çevrimiçi SAT kursu alabilme
- SAT çalışma testlerine erişim
- SAT sistemini yakından tanıma ve SAT araçlarından faydalanma
- Yurt dışı eğitim danışmanı aracılığı ile yurtdışında yaşam, eğitim ve burs olanakları hakkında ayrıntılı bilgi alabilme.

ANADOLU LİSESİ

MUN (MODEL UNITED NATIONS - BİRLEŞMİŞ MİLLETLER MODELİ)

Lise öğrencilerimizin katıldıkları **MUN, United Nations (Birleşmiş Milletler)** konferanslarının içerik ve şekil olarak öğrenciler tarafından canlandırıldığı konferanslardır. Katılımcı öğrenciler, MUN konferanslarında gerçek dünya sorunlarını tartışıp, çözüm önerilerinde bulunmaktadır.

MUN; üniversiteler, eğitim kuruluşları ve dünyanın pek çok akademik otoriteleri tarafından öğrenciler için en prestijli akademik aktivite ve referans olarak kabul edilmektedir.

Tipik bir Birleşmiş Milletler Konferansı şeklinde geçen MUN konferanslarında öğrenciler, kendileri için belirlenen ülkelerin birer delegesi olarak Güvenlik Konseyi, Ekonomik ve Sosyal Konsey, Silahsızlandırma Konseyi gibi birimlerde görev alarak hazırladıkları çalışmayı sunarlar.



JMUN (JUNIOR MUN)

Oguzkaan Schools MUN ise aynı çalışmanın ortaokul öğrencilerimiz düzeyinde yapılanıdır. Lise öğrencilerimizin organizasyonu ile gerçekleştirilen konferanslara Ortaokul öğrencilerimiz başka ülkelerin delegeleri olarak katılırlar. Lise öğrencilerimiz, özverili çalışmaları sonucunda hazırladıkları organizasyonda komite başkanı olarak görev alırlar ve ortaokul öğrencilerimizin dünya sorunlarıyla ilgili çözüm önerilerinin tartışılmasını sağlarlar. Bu çalışmalar öğrencilerimizin geleceğe daha sorumluluk sahibi bireyler olarak hazırlanmalarını sağlarken, liderlik becerilerini de geliştirir.



MUN ÖĞRENCİ YORUMLARI



MUN konferanslarında çok fazla arkadaş edindim ve harika vakit geçirdim.

DEFNE ASLAN



Gelecek yıl kesinlikle yine MUN kulübüne katılacağım. MUN kulübünde özellikle İngilizce kelime bilgimi çok geliştirdim.

HAYAT AÇELYA SOYDAN



Bir bilgiyi nasıl araştıracağımızı ve paylaşacağımızı öğrendik. Diğer ülkelerin sorunları hakkında bilgi edindik.

YAĞMUR KESKİN



MUN kulübüne ilk geldiğimde çok fazla beklentim yoktu. Sadece İngilizce konuşma ve yazma aktiviteleri yapacağımız sandım ama öyle olmadı. Gerçekten çok eğlenceliydi. Yaşadığım tüm deneyimi sevdim. Diğer kampüslerimizdeki öğrencileri tanıdığım ve yeni arkadaşlar edindiğim için çok mutluyum. MUN deneyimim dünyaya karşı bakış açımı değiştirdi. Bazı şeyleri farketmemi sağladı. Arkadaş edinmek, eğlenmek ve dünya hakkında daha fazla şey öğrenmek isteyen herkese MUN kulübü tavsiye ediyorum. Biz dünyanın gerçek sorunları ile başa çıktık ve bu beni çok olgunlaştırdı.

ELİF NAZ GÜLERGÜN

ANADOLU LİSESİ

ASK ME

"Ask Me" öğrencilerimizin dil pratiği ve sosyalleşme fırsatını en iyi şekilde değerlendirebileceği bir sosyal sorumluluk projesidir.

Proje kapsamında öğrencilerimiz yıl boyunca yaşadıkları çevreyi ve tarihini araştırıp bilgi ediniyorlar. Etkinlik günü üzerlerinde "Ask Me" yazılı tişörtler bulunan öğrencilerimiz edindikleri bilgileri İngilizce, İspanyolca ve Almanca olarak turistlere aktarıyorlar. Gelebilecek sorulara da hazırlıklı olan öğrencilerimiz uygulamalı iletişim dersi görmüş oluyorlar. Aynı zamanda öğrencilerimiz hem özgüvenlerini geliştirip hem de sosyalleşmenin tadına varıyorlar.

Öğrencilerimiz dili doğal ortamında kullanarak pekiştirme fırsatı bulurken aynı zamanda Topluma Hizmet, yani Ülkeye Hizmet Projesinde yer almanın mutluluğunu yaşıyorlar.

YAZ OKULU

Yaz okulları; çocukların özgüven, liderlik ve yaratıcılıklarını geliştirmek, grup içerisinde iletişimi ve ekip çalışmasını güçlendirmek için güzel bir fırsattır. Çocuğunuza sunacağınız bu fırsat onun yabancı bir ülkeyi görüp kültürünü tanımasını, birçok yeni arkadaş edinmesini, yabancı dili kendi doğal ortamında pratik yapmasını sağlayacaktır.

Yaz okulları, öğrencilere ailelerinden uzakta kendi ayakları üzerinde durmayı öğretirken ruhsal gelişimleri ve kişiliklerini bulma konusunda da olumlu katkılar sağlayacaktır.

Birçok ülke öğrencisini bir araya getiren yaz kamplarında çocuklar, spor ve grup aktiviteleri sayesinde yeni beceriler kazanarak sosyalleşme fırsatı bulurlar. Grup ile yapılan aktivitelerde değişik kültürlerden gelen öğrenciler aralarındaki farkın aşılabilir olmadığını yaşayarak öğrenirler. Bu deneyim, farklılıklara saygı duymayı öğretirken hoşgörülü olmalarını da sağlar.



ÇAPA
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

İNCİRLİ BAKIRKÖY
ANADOLU LİSESİ

MALTEPE
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAHÇELİEVLER
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

BEYLİKDÜZÜ
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAŞAKŞEHİR
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAKIRKÖY
ORTAOKUL

HALKALI
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

BAHÇEŞEHİR
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

ANKARA / İNCEK
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

444 76 90

www.oguzkaankoleji.com

 Facebook / Oğuzkaan Eğitim Kurumları

 Youtube / Oğuzkaan Okulları

 Instagram / Oğuzkaankoleji

 Twitter / Oğuzkaankoleji

