

KÜLTÜR SANAT





“Yüksek bir insan topluluğu olan Türk Milleti’nin tarihi bir özelliği de, güzel sanatları sevmek ve onda yükselmektir.”

K. Atatürk

OĞUZKAAN KOLEJİNDE KÜLTÜREL, SANATSAL, SPORTİF VE SOSYAL ETKİNLİKLER;

Öğrencilerin zihinsel ve fiziksel gelişimlerinin yeterli düzeye taşınması eğitim ve öğretim etkinliklerinin koordineli olarak yürütülmesi ile mümkündür. Öğretim etkinlikleri; akademik öğretim ve akademik öğretimi destekleyen deney, gezi ve gözlem etkinlikleridir.

Eğitim etkinlikleri kapsamında yapılan kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal etkinlikler ise; öğrencinin fiziksel gelişimi kadar farklı zeka alanlarının gelişimini de (müzik, ritmik, duygusal, sosyal vb) desteklediğinden öğrenme becerilerini güçlendiren etkinliklerdir. Bu etkinlikler öğrencinin kişisel gelişimi için gerekli olan ekip çalışmasına uyum, iletişim, kendini ifade edebilme gibi becerilerin gelişimi için de oldukça önemlidir. Okul sistemi içinde doğru etkili ve kaliteli eğitimden söz edebilmek için akademik öğretimin yanında kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal etkinliklere de yer verilmesi olmazsa olmaz bir gerekliliktir.

Oğuzkaan Okulları olarak başarılı, sağlıklı, mutlu, kendine güvenen, başaracağına inanan, içinde bulunduğu toplumun değerlerini gözeten ve farklı kültürel değerleri anlayan bireyler yetiştiriyoruz.

Saygılarımızla...





SANAT EĞİTİMİ

“YÜKSEK UYGARLIĞIN MERDİVENİ SANATTIR.”

ATATÜRK

Sanat kimi zaman bizi çosturan bir müzik ve dans kimi zaman büyüsüne kapıldığımız bir resim kimi zaman içinde akıp gittiğimiz bir tiyatro oyunu kimi zamanda keyifle okuduğumuz bir roman olarak çıkar karşımıza. Neşesine yada hüznüne kapıldığımız bir şarkıdır bazen sanat bazende hayranlıkla incelediğimiz bir heykeldir bir mimari eserdir.

Sanat eğitimi, kişinin duygu, düşünme ve izlenimlerini anlatabilmek, yetenek ve yaratıcılığını estetik bir seviyeye ulaştırması için yapılan faaliyetlerin bütünüdür. Sanat eğitimi yada duyguların eğitimi öğrencinin zihinsel yetenekleri, düşünme sistemi ve zekasını da geliştirmektedir. Dolayısıyla sanat eğitimi öğrenme ve gelişim sürecinin etkin bir yardımcıdır.

İnsan aklı ve duyguları ile, özneliliği ve nesneliliği ile, gerekliliği ve hayal dünyası ile bir bütündür. Bu bütünlüğün koruması için bilime dayalı dersler kadar sanat derslerini de önemsiyoruz.

SANATSAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARIMIZ

Sanat toplumun duygusal beslenme ihtiyacını karşılar. Sanatta ve sanatçısına sahip çıkan toplumlar insanlara hoşgörü ve anlayışla yaklaşır, sanatın olmadığı toplumlarda insan hayatı zorlaşır.

Sanatsal Etkinliklerimiz:

- Görsel Sanatlar Atölyesi
- Müzik
- Drama / Tiyatro
- Dans (Halk Dansları - Modern Dans)
- Bale
- El Sanatları
- Karikatür Atölyesi
- Öykü Yazarlığı Atölyesi

Bir toplumun uygarlık ve refah seviyesi, sanata ve gerçek sanatçıya nasıl baktığıyla, onu nasıl koruyup kolladığıyla ve nerede konumlandığıyla orantılıdır.





GÖRSEL SANATLAR

"Güzel sanatlarda başarılı olmak, bütün devrimlerde başarıya ulaşmak demektir. Güzel sanatlarda başarılı olamayan milletler ne yazık ki medeniyet alanında yüksek insanlık sıfatı ile yer almaktan ilelebet mahrum kalacaktır."

Mustafa Kemal ATATÜRK

Görsel sanatlar, plastik sanatlar, çizgi, boya ve hacim veren maddelerle göz duyumuzu algılayan sanatlara görsel sanatlar denir.

Görsel Sanatlar eğitimi alan öğrencilerimizin ;

- Özgün düşünme, üretme ve deneme kapasite-leri gelişiyor
- Estetik duygularının gelişmesiyle, sanat ve tasarımla ilgili olarak bilinçli estetik yapılar üretebilir-ler.
- Sanat yaratma hazzını duyar, sanatçıyı taklit ederler
- Görsel sanatlarda kullanılan yöntem ve teknik-leri bilirler
- Görsel sanatlar eğitiminde aldıkları bilgileri kodlama-robotik ve tasarım atölyesi çalışmaları için de kullanarak girişimciliğin kapılarını kullanarak girişimciğin kapılarını açarlar.

KARİKATÜR

Karikatür, değindiği konuları mizahi ve eleştirel bir üslupla ele alarak insanlara anlatan bir çizim şeklidir.

Karikatür eğitiminin öğrenciye kazandırdıkları;

- Karikatür özellikle ilkokul-ortaokul öğrencilerimizin, analitik düşünme, sorunlar karşısında çözüm üretme ve olayları yorumlama yeteneklerini geliştirir.
- Özellikle küçük yaşlarda başladığında öğrencileri araştırmaya, öğrenmeye yöneltir. Çünkü yaşadığı dünyayı tanımayan bir birey yaşanan olayları espri üretmek için kullanamaz.
- Derslerimizde fikirlere değer verdiğimiz gibi çizim kalitesi de önemlidir, kalem kullanımı, ışık, gölge ve figür eğitimi eşzamanlı alan öğrencilerimiz kendi tarzlarını oluştur.
- Karikatür çizen insanlar genellikle kendileriyle barışık, dünyayı tanıyan ve fikirleri olan insanlardır empati yapmayı bildikleri için tespitleri doğrudur.
- Öğrencilerle yapılan dergi gezilerinde öğrencilerimiz, sanatın ustalarını tanır ve amatör olarak çizim hayata atılırlar.



MÜZİK

"Hayatta müzik lazım değildir çünkü hayat müziktir. Müzikle ilgi-si olmayan varlıklar insan değildirler. Eğer söz konusu olan hayat insan hayatı ise müzik mutlaka vardır. Müziksiz hayat zaten mevcut olamaz. Müzik hayatın neşesi, ruhu, sevinci ve her şeyidir"

Mustafa Kemal ATATÜRK

Müzik, tüm dünya kültürlerinin ve dillerinin tek iletişim biçimidir ve herkesin anlayabileceği tek dildir. Müzik hem bir sanat dalı hem de bir bilimdir. Duygusal olarak algılanmasının yanı sıra akıl ile de kavranabilir. Bütün sanatlar içinde yapısı gereği insan duygularını en çok avucu içine alan, fiziksel olarak insanı büyüleme (etkileme) gücü en yüksek olan sanattır müzik. Müzik, bireyin sağlıklı ve dengeli, kendine özgü bir kimlik ve kişilik geliştirmesinde önemli rol oynar.

Müzik; hem bireysel hem de toplumsal kültürü ve kültürel özellikleri oluşturur, geliştirir, çeşitlendirir, zenginleştirir. Ayrıca kültürel değerlerin gelecek nesillere aktarılmasında önemli rol oynar. Kültürel kimliğin oluşmasında, korunmasında ve geliştirilmesinde müziğin işlevi yadsınamaz.

Müzik eğitimi etkinliklerimiz; (anaokul - ilkokul - ortaokul)

- Ses yarışması
- Lobi konserleri
- Koro çalışmaları
- Ritim grubu
- Sınıf gösterileri
- Tören konserleri
- Okul orkestrası (Anadolu Lisesi)



Müziğin beyin gelişimine etkisi ile ilgili yapılan araştırmaların sonuçları;

- Müzik vücut üzerinde doğrudan etki eder, özellikle kalp atışlarını ve metabolizmayı düzenler.
- Belirli müzik türleri, huzur veren endorfin hormonu salgısını artırarak öğrenmeyi hızlandırır.
- Beyne giden kan ve oksijen miktarı müzik dinlerken arttığı için uyarıcı ve harekete geçirici etki yapar.
- Müzik matematikselidir. Bu durum karmaşık fikirlerin daha kolay çözülmesini sağlar.
- Müzik ilham verir, duyguları harekete geçirir. Yaratıcılığı artırır.
- Uzun vadede hafızayı geliştirir.
- Müzik, dinleyenlere analitik düşünme becerisi kazandırır.

ANASINIFI: Orff çalgılarını çalmayı öğretiyoruz. (ritim çubuğu, zil, tef, küçük davul, ksilofon v.b)

İLKOKUL: (1, 2, 3, 4. sınıf) Orff çalgılarına ek olarak Perküsyon çalgıları (vurmalı çalgılar) ve flüt eğitimi veriyoruz. İlkokulu bitiren öğrencilerimiz en az üç enstrüman çalabilecek eğitimi almış olurlar.

ORTAOKUL: Ortaokulda alttan gelen çalışmalara ek olarak ileri seviyede flüt eğitimi verilmektedir.

ANADOLU LİSESİ: Anadolu Lisesi öğrencilerimizden kurulu okul orkestramız, okul içi etkinlikler düzenlediği gibi il çapında yapılan müzik yarışmalarında da okulumuzu temsil etmektedir.





BALE

Balenin temelinde kişinin hem zihin hem de vücut yapısının disipline edilmesi vardır. Bu nedenle bale çocukların fiziksel, zihinsel ve ruhsal gelişimlerinde önemli rol oynayan bir sanat dalıdır. Bale gösterileri ana unsur olan dansın yanı sıra müzik, kostüm, dekor ve ışık ile desteklenen bir gösteridir.

Bale eğitiminin öğrencilerimize kazandırdıkları;

- Bale eğitimi müzik eşliğinde yapıldığından öğrencilerin küçük yaşlardan itibaren müzik kulağı ve ritimle hareket etme becerileri gelişir.
- Bale eğitimi alan öğrencinin bedeni daha esnek, daha güçlü, daha zarif ve sağlıklıdır.
- Bale eğitimi duruş bozukluklarının düzeltilmesinde önemli faydalar sağlar.
- Bale bir sahne formu olmasından dolayı soyut düşünmeyi mekanda yön bulmayı da geliştirir, hafıza ve konsantrasyonu olumlu yönde etkiler.
- Bale ve dans eğitimi ile öğrenciler; çevrelerini ve dünyayı yorumlamayı, soru sormayı, sorgulamayı ve muhakeme yapmayı öğrenir. Ritmik zekaları güçlenir.



HALK DANSLARI

Halk dansları öğretimi ile amacımız; Kültürümüzün en önemli yaşayan değerlerinden, halk danslarının korunması, gelecek nesillere sağlıklı bir şekilde aktarılması, geniş kitlelere tanıtılıp yayılmasının sağlamaktır. Aynı zamanda kendi kültürüne sahip çıkan örf, adet ve göreneklerine duyarlı, kendini doğru ifade edebilen, sosyal, çağdaş, kötü alışkanlıklardan uzak sağlıklı bir nesil yetiştirmektir. Türk Halk Dansları çeşitlilik ve kapsam bakımından dünyada en dikkat çeken folklorik olgulardan biridir ve Türkiye, halk dansları açısından bir laboratuvar gibidir. Bir kültür ve medeniyetler beşiği olan Türkiye tespit edilen 4000'in üzerinde oyun ve halk dansları ile dünya üzerindeki en zengin oyun karakterine sahip ülke olarak tanımlanmaktadır.

ANASINIFI: Temel halk dansları becerilerini öğretip en basit hareketler için bir yöre seçiyoruz. (Halaylar)

İLKOKUL: 1, 2. ve 3. sınıflara Kafkas, Halaylar ve ekip içinde oynayabilecekleri oyunlar (Van, Gaziantep, Artvin, Zeybek, Trakya yörelerinden oyunları giriş düzeyinde öğretiyoruz) 4. sınıflara Trakya, Zeybek ve Artvin yöresi oyunlarından birini seçerek öğretiyoruz.

ORTAOKUL - LİSE: Öğrencilerimizi fizik yapısına uygun yörelere ayırıyoruz. Halk oyunlarını otantiklikten çıkarıp modernize ediyoruz. Üsküp, Karadeniz, Van, Mardin, Artvin yörelerinin belirli bir koreografi dahilinde öğretiyoruz.





MODERN DANS

Modern dans, balenin diğer bir çeşididir. Kalıpları kırarak yaratıcılığı ön plana çıkaran ve sanatçının kendinden bir şeyler katabileceği dandır. Ritmik, yaratıcı yapısıyla müzik ve dans tutkusunu içinde barındırır. Klasik baleden farklı olarak her tür müziğe uydurulabilir. Modern dansın amacı; vücudun doğal duruşundan ve beden hareketlerinin akıcılığından yararlanmaktır. Modern dansa doğaçlamalar ve özgün tavırlar kendini gösterir. Dans eğitimi öğrencinin günlük hayatını, okul başarısını, sağlığını kısaca tüm yaşantısını olumlu yönde etkiler.

Klasik baleyi modern danstan ayıran özellik; güç, esneklik, zarafet, asalet, ve dayanıklılıktır. Bale rutin, modern dans ise özgür hareketlerle icra edilir. **Ortaokul ve Anadolu Lisesi öğrencilerimiz modern dans çalışmalarına zevkle katılmaktadır.**



AKIL VE ZEKA OYUNLARI

Zihin açan, akli çalıştıran, öğrenmeyi kolaylaştıran ve çabuk öğrenmeyi sağlayan akıl oyunları, çocukların zeka gelişimine, yaratıcılıklarına ve akademik başarılarına katkı sağlar. Yapılan bir bilimsel araştırma belirli bir süre düzenli olarak akıl oyunları oynayan bir öğrencinin zeka düzeyinin %15 oranında arttığını göstermiştir.

SATRAH

400 yıllık bir geçmişe sahip satrah tüm dünyanın kabul ettiği en önemli akıl oyunlarından biridir ve çocukların düşünme becerilerini geliştirici etkiye sahiptir. Motivasyon ve konsantrasyon gerektiren satrah, bir oyun havası içinde çocuğu zorlamadan kendi arzusuyla düşüncesini bir konu üzerinde yoğunlaştırıp odaklanma becerisinin gelişmesini sağlar.



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Ülkemizde ve yurtdışında yapılan bilimsel araştırmalar fiziksel aktivitelerin akademik performansı yükselttiğini göstermektedir. Başarı artışının nedeni egzersizin beyine daha fazla kan ve oksijen gitmesi, endorfin artışı sağlayarak stresi azaltması ve duyguları dengelemesidir. Böylece kişinin bilişsel sistemi gelişmektedir.

Beden Eğitimi; bireyin beden ve ruh sağlığının gelişmesi için yapılan hareketler bütünüdür ve fiziksel aktiviteler aracılığıyla bireyin zihinsel, psikomotor, bilişsel ve toplumsal alanda gelişimine katkı sunar.

Sportif faaliyetlere katılan öğrencilerimizin;

- Kendilerine güven duyguları, yerinde ve çabuk karar verebilme becerileri gelişir
- Kinestetik, sosyal ve içsel zeka alanları gelişir
- Arkadaşlarına ve oyun kurallarına saygı göstermeyi, yenilgiyi ve başarıyı kabullenmeyi öğrenirler, hoş görü ve işbirliği becerileri gelişir.
- Sınava hazırlanma döneminde günde 15-20 dakika spor yapmak kaygıyı azaltır, öğrenmeyi güçlendirir.



BEDEN EĞİTİMİ DERS İÇERİKLERİ

ANASINIFI: Temel hareket becerilerini geliştirmeye yönelik çalışıyoruz. Küçük ve büyük kas gruplarını geliştirmeye yönelik atma, tutma, sıçrama, koşma, yürüme gibi öğretim etkinlikleri yapıyoruz.

İLKOKUL: Temel hareketler ve temel motor becerisi geliştirme amaçlı çalışmalar yapıyoruz. Denge, çeviklik, koordinasyon, reaksiyon ve jimnastik bu alanda yaptığımız çalışmalara örnektir.

ORTAOKUL-LİSE: Futbol, basketbol, voleybol, hentbol, masa tenisi, jimnastik, atletizm, badminton öğretimine yönelik dersler yapıyoruz. Sınıflar arası turnuvalar düzenleyerek öğrencilerimizin spora ilgisini artırıyor ve takım çalışması yapmayı öğretiyoruz.

TURNUVALAR: Öğrencilerimizi il ve ilçe çapında yapılan turnuvalara (Futbol, voleybol, basketbol, atletizm ve tenis vb) hazırlıyor ve katılımlarını sağlıyoruz. Aldığımız derecelerle mutlu oluyoruz.



İŞ, SANAT, SPOR VE AKADEMİK ÇEVREDEN ÖNEMLİ İSİMLERLE SÖYLEŞİLER



Anadolu Lisesi öğrencilerimizin; iş, sanat, spor ve akademik dünyayı daha yakından tanınması onların hem öğrenme motivasyonlarını yükseltiyor hem de gelecekle ilgili kariyer planı yapmalarını kolaylaştırıyor. **İlkokul ve ortaokul öğrencilerimiz** okuduğu kitabın yazarı ile tanışmaktan, hayranlık duyduğu bir sporcuya soru sormaktan mutluluk duyuyor.

FİLM GÖSTERİLERİ

Öğrencilerimize farklı konulara yönelik filmler izleterek onların bakış açılarını güçlendiriyoruz. İzlettiğimiz filmlerin konusu işlediğimiz konuları pekiştirme amaçlı olabildiği gibi düşünme ve hayal güçlerini zenginleştirme amaçlı da olabiliyor.



KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Toplumların kültürel öğeleri o toplumlara yaşatan, geliştiren ve bir arada tutan temel taşlardır. Kültür en yaygın şekilde insanoğlunun biyolojik olarak değil de sosyal olarak kuşaktan kuşağa aktardığı maddi ve manevi değerler bütünü olarak tanımlanır, öğrenilerek kazanılır. İnsanlar arasında etkileşim sonucu doğup gelişir.

GEZİLER

Eğitim-öğretim amaçlı geziler:

Her öğretim yılının başında işlenecek ünite ve konulara bağlı olarak programlanıp düzenlenen gezilerdir. Gezi programı tüm okullarımızda aynı amaca yönelik olmak kaydıyla farklı mekanlara düzenlenebilir. Eğitim öğretim amaçlı gezi etkinliklerimiz her sınıf için ayrı ayrı programlanır ve internet sitemizde yayınlanır. Eğitim öğretim amaçlı gezilere örnek olarak fabrika, atölye, müze, fuar, banel gezileri ve atölye çalışmaları verilebilir.

Düzenli olarak gerçekleştirilen kültürel geziler:

Her yıl farklı sınıflara yönelik olarak düzenlediğimiz kültürel gezilere katılan öğrencilerimiz okul bitiminde birbirinden farklı yöreleri görmüş olurlar.

Çanakkale gezisi

Anıtkabir

Samsun

Selanik - Makedonya (Yunanistan - Makedonya)

Yurt dışı bilimsel geziler

Düzenli olarak gerçekleştirilen sosyal ve eğlence amaçlı geziler:

Uludağ (kayak kampı), Abant, Kapadokya gibi gezilere isteyen öğrencilerimiz katılabiliyor.



GELENEKSEL ETKİNLİKLER

GÖSTERİLER

Sınıf Gösterileri

Her yıl anaokulu, birinci ve dördüncü sınıflar tarafından yıl-sonu gösterileri yapılır. Bu gösteriler sadece öğrencilerin değil velilerin de kalıcı dostluklar kurmalarını sağlıyor.

Yılsonu gösterisi

Eğitim öğretim yılının sonunda tüm okullarımızda sanatsal ve sportif alanlarda yapılan çalışmaların sergilendiği geniş katımlı gösteriler düzenlenir. Bu gösterilerde öğrenciler yıl boyu edindikleri beceri sergilerken toplum önünde kendini ifade edebilme becerisi ve özgüven kazanıyor.



SANAT GECESİ (ANADOLU LİSESİ)

Anadolu lisesi öğrencilerimiz, yıl boyu çalıştıkları sanatsal ve kültürel etkinlikleri belirli bir temaya bağlı olarak yıl sonunda gösteriye dönüştürürler. Gösterilerde öğrencilerimizle birlikte öğretmenlerimizde görev alırlar. Öğretmenlerimizle öğrencilerimizin birlikte çalışmaları karşılıklı sevgi ve saygıyı daha da güçlendiriyor ve bu çalışmalar öğrencilerimizin akademik performansını olumlu yönde etkiliyor.

Sanat gecesi etkinliği tiyatro, müzik ve şiir ortak bir koreografi eşliğinde sunulur.

KARİYER GÜNLERİ (ANADOLU LİSESİ)

Anadolu lisesi öğrencilerimizin kariyer planlarını sağlıklı oluşturabilmeleri için her yıl birinci ve ikinci dönem olmak üzere iki defa **"Kariyer Günleri"** etkinliği düzenliyoruz. Bu etkinliklerde 40'a yakın farklı mesleğe sahip konuğumuz öğrencilerimizle profesyonel mesleki yaşam tecrübelerini paylaşıyor.

Kariyer günleri etkinliği kapsamında konuklarımız en fazla 30 kişilik öğrenci gruplarına 1 saat süreyle çalışma hayatla ilgili deneyimleri paylaşıyor. Öğrencilerimiz konuklarımıza meslekleriyle ilgili merak ettiklerini soruyor. Yalnızca o meslekle ilgili öğrenciler bir arada olduğundan hem öğrenciler hem de uzmanlar için yüksek verimlilik ile geçen bu organizasyonun planlaması öğrencilerin talepleri ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünün tavsiyeleri ile yapılıyor.



OKUL İÇİ EĞİTİM-ÖĞRETİMİ DESTEKLEYİCİ ETKİNLİKLER

Okulda işlenen ünite ve konuların daha iyi kavranmasını ve öğrencilerimizin bilinç düzeylerini yükseltmeyi sağlamaya yönelik olarak çeşitli etkinlikler düzenliyoruz. (Bilim şenliği, uzay gözlemi, sergiler, matematik günleri, İngilizce tiyatro, Halloween vb.)

SINIFLAR ARASI YARIŞMALAR

Sportif yarışmalar (Bireysel ve takım sporlar): (masa tenisi, dart turnuvası, satranç, basketbol, voleybol, futbol vb.)

Geleneksel çocuk oyunları yarışmaları: (yakar top, mendil kapmaca, seksek, ip atlama vb.)

Dans yarışmaları: (modern dans, halk dansları)

Ses yarışması: (bireysel ve grup)

MUN (MODEL UNITED NATIONS-BİRLEŞMİŞ MİLLETLER MODELİ)

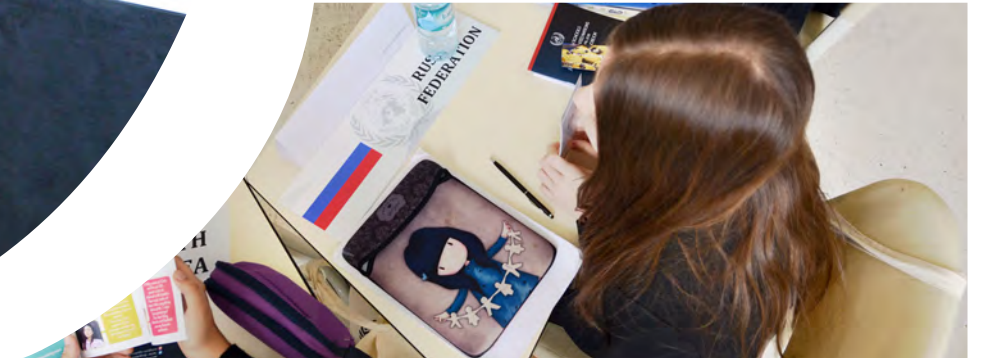
MUN; (Model United Nations) Birleşmiş Milletler toplantılarının içerik ve şekil olarak öğrenciler tarafından canlandırıldığı, güncel konuların tartışıldığı, devletler ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin rollerini öğrencilerin üstlendiği bir konferanstır.



MUN Konferansları aynı zamanda öğrencilerimizin belli bir konu üzerinde tartışma becerisi, araştırma, fikir üretme, topluluk karşısında konuşabilme becerilerinin gelişmesine yardımcı olmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz farklı okullarda yapılan MUN konferanslarına katılırlar.

Okulumuz bünyesinde gerçekleştirdiğimiz MUN Konferanslarına yönelik tüm çalışmalar ve lobi faaliyetleri tamamiyle İngilizce gerçekleşmektedir. Bu tür etkinlikler, 21. Yüzyıl dil becerileri kapsamında İngilizce konuşmanın ötesinde, düşüncelerini yabancı dilde ifade edebilen ve savunabilen özgüvenli bireyler yetiştirme çabamıza hizmet etmektedir.

MUN, üniversiteler, eğitim kuruluşları ve dünyanın pek çok akademik otoritesi tarafından öğrenciler için en prestijli akademik aktivite ve referans olarak kabul edilmektedir. Tipik bir Birleşmiş Milletler Konferansı şeklinde geçen MUN Konferanslarında öğrenciler kendileri için belirlenen ülkelerin birer delegesi olarak Silahsızlandırma Komitesi, Çevre Komitesi, İnsan Hakları Komitesi, Danışma Komisyonu gibi birimlerde görev alıyorlar. MUN konferanslarına katılan öğrenciler kendi ülkeleri adına değil, başka bir ülke delegesi olarak konferanslara katılmak zorundadır. Böylece öğrenciler, dünya sorunlarına başka ulusların bakış açısı ile bakabilmeyi öğreniyor ve farklı ülkelerin coğrafi, sosyal, ekonomik, siyasi ve idari yönleri hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmaktadır.



SOSYAL SORUMLULUK VE TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMALARI

Sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları öğrencilerimizin sosyal, duygusal öğrenme becerilerini geliştiriyor. Öğrencilerimizin kendine güvenen ve kendi ayakları üzerinde durabilen başarılı birer yetişkin olabilmeleri için kendilerini ve içinde yaşadıkları toplumu tanımaya, bireysel yeteneklerini keşfetmeye yönelik çalışmalar yapıyorlar. Bir sorunu nasıl çözebileceğinizi düşünmeye başladığınız andan itibaren bireysel yeteneklerinizle aslında neler yapabileceğinizin farkında olmaya başlıyorsunuz. Toplum hizmeti projelerinde görev alan öğrenciler, her alanda kendini çok daha güçlü hissediyor ve hayatları anlam kazanıyor, amaçlarını daha kolay belirliyorlar.



PROGRAMIN FAYDALARI;

Programın uygulanması, öğrencilerin çevre bilinci geliştirdiği kadar, yaşamları boyunca kullanacakları alışkanlıklar kazanırlar.

Programa katılan öğrencilerin;

- Tüketim alışkanlıkları değişir
- Ekip çalışması becerisi
- Sorunları tanıma, çözüm üretme ve tartışma
- İnisiyatif kullanma, karar verme yeteneği
- Plan yapma, rapor yazma becerisi
- Doğal kaynakları koruma bilinci gelişir



EKO-OKULLAR ÇEVRE PROJESİ (5. SINIFLAR)

Eko-Okullar Programı, okul öncesi ile ilk ve orta-okullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır.

HAYVAN DOSTLARI (6. SINIFLAR)

Hayvan dostları projemizle öğrencilerimiz kendi ürettikleri çözümlerle hayvan barınaklarına yardım götürüyorlar. Kış mevsiminde dışarıda yiyecek bulamayan kuşlar için ağaçlara yem evleri ve su şişeleri asıyorlar.

ENGEL SİZSİNİZ (7. SINIFLAR)

Yedinci sınıftaki öğrencilerimiz;

Toplum içinde birlikte yaşadığımız engelleri grupları tanıyarak onları daha rahat ve mutlu yaşamaları için nasıl destekleyebileceklerini deneyimliyorlar.



EDINBURG DÜKÜ ÖDÜL PROGRAMI (LİSE)

The Duke of Edinburgh's International Award 14 ile 24 yaşları arasındaki tüm gençlerin katılabileceği heyecanlı bir kişisel gelişim programıdır. Programın amacı gençleri, kendi hayatlarında, yaşadıkları toplumda ve dünyada bir fark yaratmalarını sağlayacak yaşam becerileri ile donatmaktır. 1956 yılında Edinburgh Dükü Prens Philip tarafından kurulduğundan bu yana, 140 ülkede ve bölgede 8 milyonu aşkın genç ödül programına katılmıştır. Bu program Anadolu Lisesi öğrencilerimizin gönüllülük esasına göre katıldıkları bir programdır.

Ödül Programı süresi arttıkça sorumluluğun da arttığı 3 kategoriden oluşur:

Bronz (6 ayda tamamlanır)

Gümüş (12 ayda tamamlanır)

Altın (18 ayda tamamlanır)

Her kategori 4 temel bölümden oluşur

1. Beceri Geliştirme (Haftada 1 saat yapılması gerekir)

Amatör radyoculuk, ahşap boyama, aşçılık, bilgisayar öğrenmek, fotoğrafçılık, film ve magazin yapımı, halk oyunları vb.

2. Fiziksel Gelişim (Haftada 1 saat yapılması gerekir) Atletizm, jimnastik, fitness, dans, bale, Aikido, basketbol, futbol, voleybol, yüzme, dalma vb.



3. Toplum Hizmeti (Haftada 1 saat yapılması gerekir)

Yardıma muhtaç insanlara yardım etmek, hastane ve bakım evlerinde gönüllü olarak çalışmak, ders vermek, sivil toplum kuruluşlarıyla gönüllü olarak çalışmak, doğa ve hayvanlar için çalışmak (hayvan barınağında çalışmak, çöp toplamak vb.).

4. Macera ve Keşif Yolculuğu

Gençlerin özgüven duygularını arttırarak, takım çalışması ve işbirliği becerisi kazandırmayı; ayrıca macera ve keşif ruhunu geliştirerek çevreye ve doğaya saygı duymayı öğretmeyi amaçlamaktadır.

Bu bölüm katılımcılara, hiç bilmedikleri bir ortamda bir amaç için maceraya atılarak değişik deneyimler kazanmalarını sağlayacaktır. Kampı organize etmek, planlamak, eğitimini almak ve tamamlamak takım çalışmasını, kendine güveni, azimli olmayı ve koordineli çalışmayı gerektirir. Bu bölüm, kişisel özellikleri geliştirdiği kadar, genç insanların doğayı tanımalarını ve onu korumanın önemini anlamalarını sağlar.

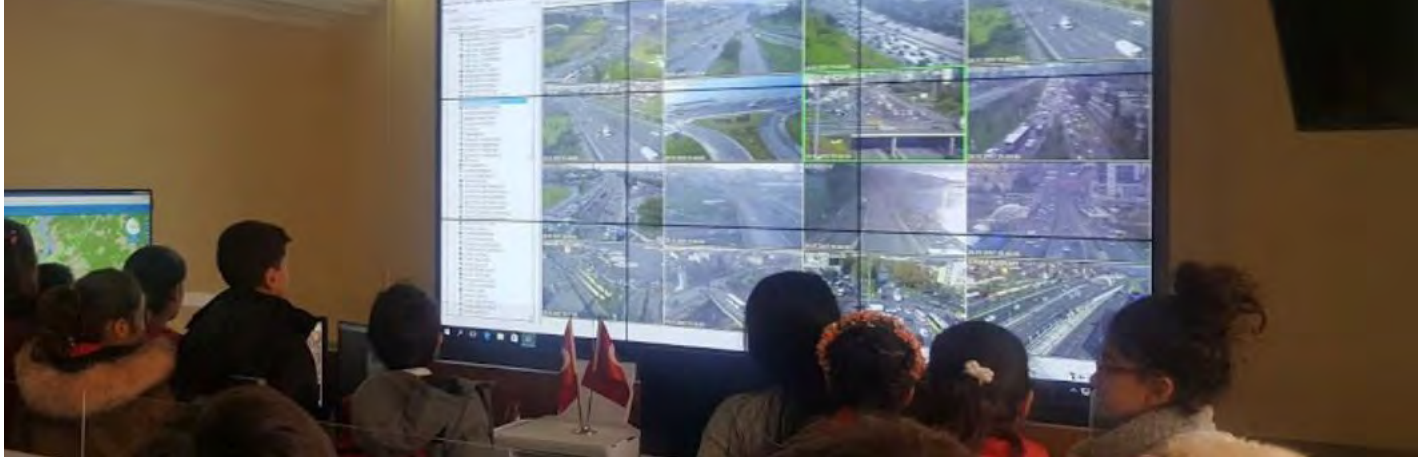
Programı tamamlayan öğrenciler uluslararası çapta tanınan ödül programı sertifikası ve rozeti alırlar.

Edinburgh Dükü Projesinde görev alan öğrenciler;

- Yaratıcı ve eleştirel düşünme beceresi kazanır.
- Yeni ufuklar ve farklı bakış açıları edinir.
- Sağlıklı yaşam tarzları edinir ve beden sağlığı gelişir.
- İş hayatı becerileri öğrenir.
- Öz yönetim, kendini tanıma ve duygusal gelişim sağlar.
- Toplumsal sorumluluklarının farkında olur ve gönüllülük ruhu gelişir.
- Yeni insanlarla tanışır ve ilişkileri güçlenir.

TRAFİK PROJESİ (4. SINIFLAR)

Oğuzkaan Kolejinde lise grubumuzda başlatılan Toplum Hizmeti Projelerini ilkokul kadememize de taşıyarak bu bilincin daha küçük yaşlarda öğrencilerimize kazandırılmasını hedefledik ve bu doğrultuda 4. sınıf öğrencilerimizle "Trafik Projesi" uygulaması yapıyoruz. Öğrencilerimiz Trafik ile ilgili eğlenceli deneyimler yaşarken, öğrendiklerini çevreleri ile paylaşarak toplum hizmeti yapmanın ilk uygulamalarını öğreniyorlar.



İLK YARDIM (4. SINIFLAR)

İlk yardım projesi; ortaokul öğrencilerimizin sağlık bilincini geliştirmek ve ilkyardımın tekniğini öğrenerek çevrelerine yardımcı olabilmelerini sağlamak amacıyla yürüttüğümüz bir sosyal sorumluluk projesidir.

İlk yardım eğitimi ile amacımız;

Öğrencilerin hayat kurtaran ilkyardım tekniklerini kavrayıp, öğrendikleri bilgileri alt sınıflardaki arkadaşları ile paylaşımlarını sağlayarak sosyal sorumluluk bilincini güçlendirmektir.



ÇAPA
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

İNCİRLİ BAKIRKÖY
ANADOLU LİSESİ

MALTEPE
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAHÇELİEVLER
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

BEYLİKDÜZÜ
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAŞAKŞEHİR
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAKIRKÖY
ORTAOKUL

HALKALI
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

BAHÇEŞEHİR
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

ANKARA / İNCEK
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

444 76 90

www.oguzkaankoleji.com

f Facebook / Oğuzkaan Eğitim Kurumları

▶ Youtube / Oğuzkaan Okulları

@ Instagram / Oğuzkaankoleji

🐦 Twitter / Oğuzkaankoleji

