

BİLİŞİM EĞİTİMİ





En mühim en esaslı nokta eğitim meselesidir.
Eğitimidir ki bir milleti ya hür, müstakil, şanlı yüksek bir cemiyet
hâlinde yaşatır ya da bir milleti esaret ve sefaletle terk eder.

K. Atatürk

SİBER ÇAĞA DOĞRU;

Bilim insanları 21.yüzyılı; yapay zeka çağı, elektronik çağ, robot çağı veya kısaca siber çağ olarak tanımlıyorlar. Yeni çağda kas gücüne ihtiyaç giderek azalırken insanlık yüksek teknoloji ürünler üreten bireylerin veya toplumların öne çıktığı bir döneme giriyor.

Dünya hızla teknolojik değişimler geçiriyor. Bilim ve teknolojinin üretim hacmine baktığımızda her on yılda bilim hacmi iki katına çıkıyor. Teknoloji gelişiminin ise on yılda 1024 kat büyüdüğü iddaa ediliyor. Oxford Üniversitesi bilim insanlarının hazırladığı bir çalışmaya göre önümüzdeki 25 yılda mesleklerin %47'si robotlara teslim edilecek.

Geriye kalan mesleklerde teknolojik değişimden etkilenecek evrim geçirecek kısaca geleceğin insanı hangi mesleğe sahip olursa olsun, mesleğini yapabilmesi için güncel teknolojinin nasıl çalıştığını bilmek ve kullanmak zorunda kalacaktır.

Biz eğitimcilerin öncelikli görevi gençlerimizi geleceğe tam donanımlı hazırlamaktır. Dünyada yaşanan bu hızlı değişime çocuklarımızın ayak uydurabilmesini sağlamak için anaokulumuzdan Anadolu Lisemize kadar tüm sınıflarımızda Kodlama, Robotik, E-STEM eğitimini zorunlu ders olarak ders veriyoruz.

Çocuğunuzun tam donanımlı yetişmesi sizin içinde önemliyse gelin birlikte başaralım.

Saygılarımızla...

ÖĞRETİMİN YENİ DİLİ KODLAMA

MATEMATİK FEN ÖĞRETMEK YETMİYOR

Bilim ve teknolojide yaşanan hızlı değişim eğitime yüklenen anlamının değişimini zorunlu kılıyor. İçinde yaşadıkları dünyayı anlasınlar diye çocuklarımıza matematik, fen öğretmek yetmiyor, onlar artık her alanda hayatımızı tümü ile sarmış olan ve insan yaşamını kökten etkileyen bilgisayarların ve yazılımların nasıl çalıştığı da bilmeliler.

KODLAMA EĞİTİMİNİ ÖNCE ÖĞRETMENLERİMİZ ALDI

Kodlama ya da yapay eğitiminde başarıya ulaşabilmek okul kültürümüzün içine alabilmek için seminer dönemlerinde öğretim ekibimize;

- Disiplinler arası öğretim,
- Bütünsel düşünme ve kendi dersinin diğer derslere etkisinin farkında olma,
- E-stem
- Uygulamalı kodlama eğitimleri vererek eğitimin yeni dilini içselleştirmelerini sağladık.

Böylece kodlama eğitimini okul kültürümüz içine aldık.



21. YÜZYIL İNSANININ SAHİP OLMASI GEREKEN BECERİ VE YETKİNLİKLER



YARATICILIK VE YENİLENME

ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE PROBLEM İÇİNDE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ

BİLGİ, MEDYA VE TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI

İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ BECERİLERİ



PROBLEM TANIMLAMA, FORMÜLE ETME VE ÇÖZÜM ÜRETME BECERİSİ

MÜZAKERE VE BİLİMSEL ESNEKLİK

İNOVATİF DÜŞÜNME

SİBER ÇAĞDA İNSANIN NE BİLDİĞİ DEĞİL NE YAPABİLDİĞİ ÖNEMLİDİR.

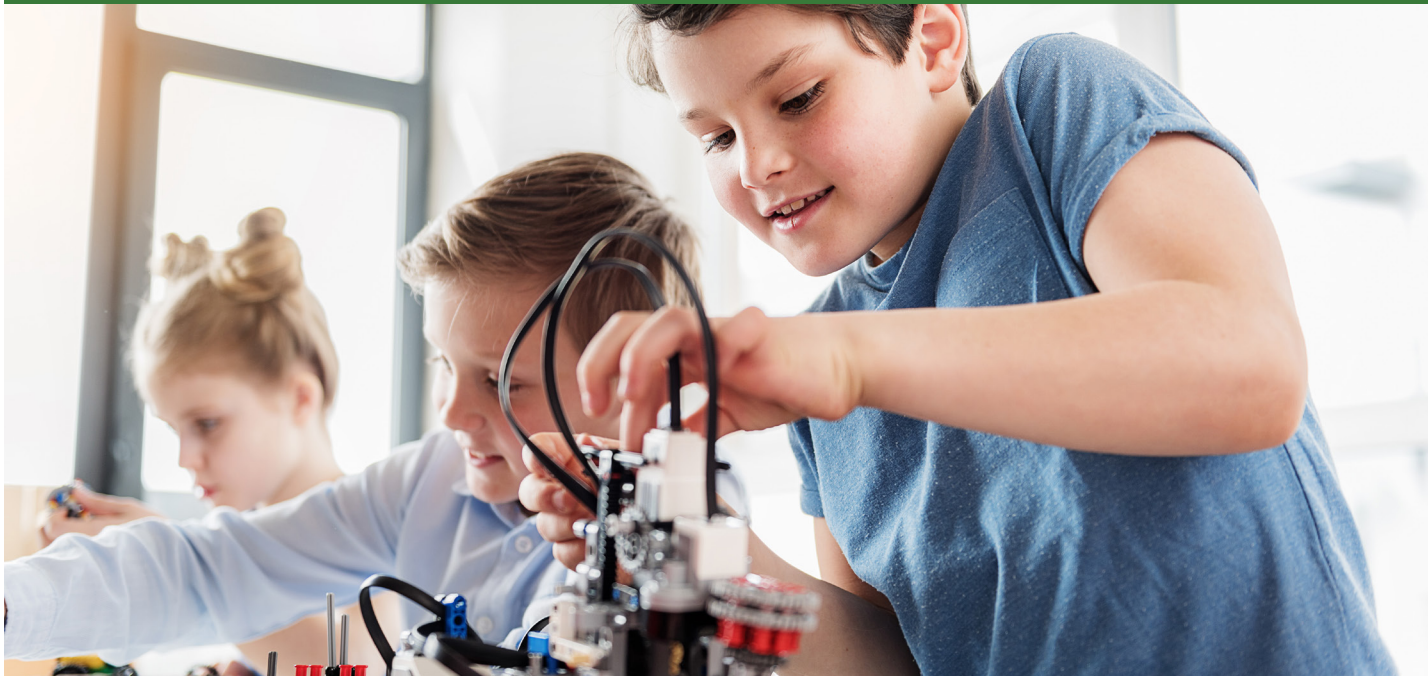
YAPAY ZEKA VE NESNELERİN İNTERNETİNİN KULLANIM ALANLARI

Yapay zeka (bilgisayar kontrolündeki bir robotun çeşitli faaliyetlere, zeki canlılara benzer şekilde yerine getirmesi) ve nesnelerin interneti (akıllı cihazları internet aracılığı ile birbirine bağlayarak verilerin kontrol edilmesi) şimdiden hayatımıza girmiş durumda.

Yapay zeka uygulamaların günümüzde kullanım alanları

- Ex ve Bina otomasyonlarında
- Enerji Sektöründe
- Ulaşımında
- Beslenmede
- Güvenlikde
- Endüstride
- Medikal ve Sağlık sisteminde
- Giyimde
- Haberleşmede
- Çevre analizinde kullanılıyor.

Her geçen gün yeni bir alanda daha yapay zekanın kullanılmaya başlandığını duyuyoruz.



Nesnelerin interneti uygulamalarının günümüzde kullanım alanları

- Kamu Aydınlatması
- Bina Otomasyonu
- Akıllı Şebekeler
- Merkezi izleme sistemleri alanlarında kullanılıyor.

KODLAMA VE YAPAY ZEKA EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİ GELİŞİMİNE ETKİLERİ

Eleştirel düşünme; Bir kodlama problemi üzerinde çalışırken gerçekten zaman ve enerji harcamanız gerekir.

Sabır; Kodlama eğitimi öğrencilere öğrenilmesi zor ancak gerekli olan sabretmeyi öğretir.

Problem çözme yeteneği; Kodlamada bir çıkmaza girildiğinde mutlaka geri dönüşü ve yeniden denemeyi sağlayacak bir yol vardır bu yeniden deneme zihniyeti öğrencilerin gelecekteki başarılarını destekler.

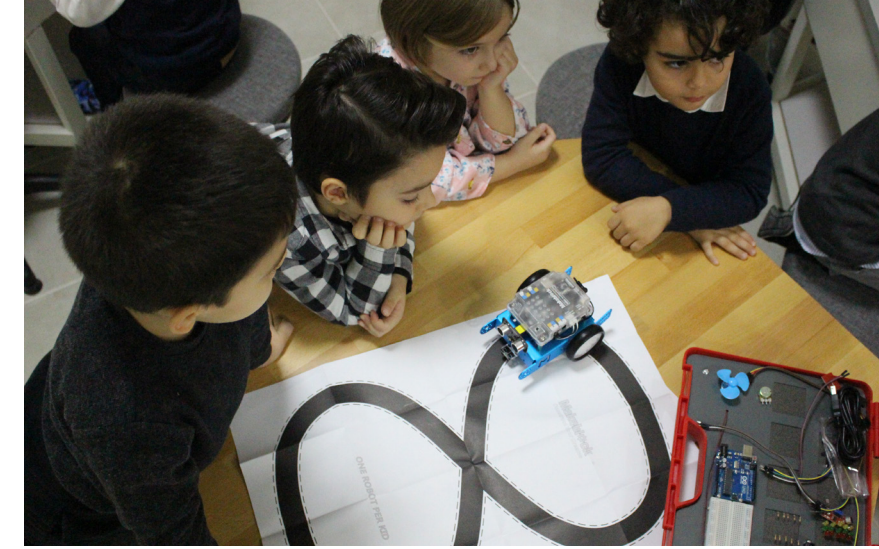
Yeni şeyler denemek için cesaret; yeni şeyler denemek istemediğimizde bir yere saplanıp kalırız. Yeni şeyler denemek insanın vizyonunu genişletir. Öğrencilerin ilgilerini keşfetmelerini sağlayabilir. Düşüncelerini sonsuz defa ve kolaylıkla denemesi noktasında cesaretlendirir.

Matematik becerisi; Öğrencileri kodlama öğrenmeye teşvik ettiğimizde onların matematik uygulamaları yapmalarına da yardımcı olmuş oluruz.

Anlamli bağlantı; Kodlama öğrenirken karmaşık bir süreçten geçen ve kafası karışan öğrenciler, öğrendiklerini birleştirdiklerinde güzel bir ürün ortaya koyduklarını görürler.

İletişimi kolaylaştırır; Kodlama, süreç becerilerini destekleyen yeni ve evrensel bir dil gibidir. Kodlama konuştuğunuzda iletişim kurabilirsiniz.

Yaratıcılık; Çocuklar yaratıcılıklarını kullanarak kendi başlarına bir dünya inşa edebiliyorlar.



SINIF DÜZEYLERİNE GÖRE KODLAMA ROBOTİK ÖĞRETİM PROGRAMIMIZ

SINIF	KODLAMA	3D TASARIM	AKILLI CİHAZ TASARIMI	WEB TASARIM
ANAOKULU	YARI KODLAMA		ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI	
1. SINIF	YARI KODLAMA		ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI	
2. SINIF	YARI KODLAMA		ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI	
3. SINIF	YARI KODLAMA KODU GAME	CETVEL İLE 3D TASARIM PAİNT İLE 3D TASARIM	ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI	
4. SINIF	YARI KODLAMA KODU GAME	CETVEL İLE 3D TASARIM PAİNT İLE 3D TASARIM	ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI	
5. SINIF	SCRATCH APPINVENTOR	TINKERCAD	AKILLI CİHAZ TASARIMI KODLAMA(S4A) STEM GİRİŞİMCİLİK	HTML
6. SINIF	SCRATCH APPINVENTOR	TINCERCAD İLE 3D SKETCHUP İLE 3D	AKILLI CİHAZ TASARIMI KODLAMA(S4A) STEM GİRİŞİMCİLİK	HTML,HTLM 5
7. SINIF	SCRATCH APPINVENTOR SMALL BASIC	TINCERCAD İLE 3D SKETCHUP İLE 3D	AKILLI CİHAZ TASARIMI KODLAMA(S4A) STEM GİRİŞİMCİLİK	HTML 5 JAVASCRIPT
9. SINIF	SCRATCH PYTHON	UNITY SKETCHUP	AKILLI CİHAZ TASARIMI KODLAMA(ARDUINO)	HTML 5 JAVASCRIPT
10. SINIF	SCRATCH PYTHON	UNITY SKETCHUP	AKILLI CİHAZ TASARIMI KODLAMA(ARDUINO)	HTML 5 JAVASCRIPT

AUTODESK SERTİFİKASI

Anaokulu ve ilkököl öğrencilerimiz her sınıf seviyesinde Tinkercard / 3D eğitimi kapsamında Uluslararası Akademik Sertifikası almaya hak kazanacaklardır.

EK EĞİTİMLER

- 1 - Ortaokul öğrencilerimiz, Veri Tabanı (Excel) Siber Güvenlik ve Avrupa girişimcilik kazanımı eğitimi alacaklardır.
- 2 - Lise öğrencilerimiz, Veri Tabanı (Access) ve Siber Güvenlik eğitimi alacaklardır.

ROBOTİK KODLAMA SÖZLÜĞÜ

KODLAMA

Bilgisayar ve makinelerle iletişim kurabilmesi, onları yönetebilmemizi sağlayan bilgisayar programlarının temelidir. Çocuklara sistematik düşünme, problem çözebilme, olaylar arasındaki ilişkileri görebilme, yaratıcı düşünebilme yetileri kazandırır.

AKILLI CİHAZ TASARIMI

Çocuklar akıllı cihazlar dünyasındaki elektronik devreleri, sensörleri ve bunlara verilen emirleri kodlamayı öğrenerek kendi tasarımlarını yapabilecek hale gelir.

3D TASARIM

Çocuklar ekran başında objeleri üç boyutlu şekilde görüp çizerek, tasarım dünyasını anlar ve kendi tasarımlarını yapar.

3D PRINTER DENEYİMİ

Çocuklar 3D tasarımda yaptıkları üretimlerini 3D printerden alarak tasarladıkları ürüne sahip olur.

WEB TASARIM

Çocuklar günümüzdeki internet dünyasındaki site tasarımlarını inceleyerek kendi tasarımlarını yapabilecek hale gelir.



BİLİŞİMLE GİRİŞİMCİLİK TASARIMI

Öğrenciler bilişimle öğrendiklerini hayata geçirerek üretim becerisi kazanır ve patentleme ve mülki haklar konusunda bilinçlendirilir. Girişimcilik; yeni iş fikirlerinin ekonomik değerlere dönüştüğü organizasyonların oluşturulmasıdır. Girişimcilik ve inovasyon öğretilebilir bir kavramdır. Öğrenciler eylem içinde çalışırken yeni bir şeyler yapabileceğini görürler. Öğrencilerimiz aldıkları eğitimle bilgisayarlara kendi istediklerini yaptırabilirler.

STEM TABANLI EĞİTİM

GERÇEK ÖĞRENME İHTİYAÇ HİSSETMEKLE BAŞLAR.

STEM Eğitimi sorunlara bütüncül bir bakış açısıyla bakabilme, disiplinleri bir araya getirerek kaliteli öğrenme, var olan bilgiyi günlük hayatta kullanma, yaşam becerilerini artırma, üst düzey ve eleştirel düşünmeyi kapsayan bir eğitim olarak düşünülebilir.

STEM Eğitimi

Bilim (Science), Teknoloji (Technology), Mühendislik (Engineering) ve Matematik (Mathematics) kelimelerinin İngilizce olarak baş harfinin kısaltılması ile ortaya çıkmıştır. E-STEM deki "E" entrepreneur yani girişimcilik kavramını temsil eder.

Öğrencilerin bilgiye ihtiyaç hissetmelerini sağlamak için onlara öğretilecek konu ile ilgili bir problem/sorun durumu göstermek gerekir. Öğrenci problem veya sorunun çözümünü düşünmeye başladığında öğrenmeye başlar. Çözüm üretmek için bütüncül bir bakış açısıyla tüm bilgi birikimini kullanmayı öğrenir. (Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler vb)

Stem Tabanlı Eğitim Sistemi ile Öğrenciler ;aslında bütün öğrendiklerinin iç içe geçmiş disiplinler (dersler) arası bilgiler olduğunu öğrenerek, bütünü anlayan ve dolaylı yoldan öğrenilen kalıcı bilgilere sahip olurlar.



STEM EĞİTİMİ ÇEKİRDEK TAKIMI

Stem tabanlı eğitim uygulaması için her okulumuzda farklı branşların katılımı ile oluşan **STEM ÇEKİRDEK TAKIMI** kurduk. Matematik, Fen bilimleri, Türkçe, Bilişim teknolojileri ve Görsel sanatlar öğretmenleri ile bir müdür yardımcısından oluşan Çekirdek Stem Ekibi çalışmaların koordineli olarak yürütülmesini sağlar.



ÖĞRETMENLERİMİZ STEM TABANLI ÖĞRETİM EĞİTİMİ ALIYOR

Öğretmenlerimiz akıllı sera yaparak öğrencilerin ne yapması gerektiğini öğretiyor

Basit uygulamalarla STEM tabanlı öğretimi deneyimlemelerini sağladık.

İhtiyaç duydukları her zaman yanlarında olacağımızın sözünü verdik.



STEM TABANLI ÖĞRETİMİN / EĞİTİME ETKİSİ

- Stem atölyelerinde gruplar halinde çalışan öğrencilerin ekip ruhu içinde çalışma becerileri gelişiyor.
- Birbirlerini daha kolay anlıyor, empati yapabiliyorlar.
- Ekip üyelerinden geride kalanı destekleyip ilerlemesini sağlıyorlar.
- Birbirlerinin haklarına saygı göstermeyi öğreniyorlar.
- Güçlerini birleştirdiklerinde çok daha güçlü bir yapıya kavuştuklarının farkına varıyorlar.
- Başarının heyecanının paylaşıldıkça büyüdüğünü görüyorlar.
- Bir konuda başarı için ekip üyelerinin her birinin ayrı ayrı alanlardaki becerilerini birleştirerek farklı düşüncelerin işe konulmasıyla daha kaliteli ürün ortaya koyacaklarını görüyorlar ve her insanın farklı birer birey olarak değerli olduğunun farkına varıyorlar.
- Birden fazla alandan gelen bilgiyi kullanarak gerçek hayat problemlerine çözüm üretmeyi öğreniyorlar.



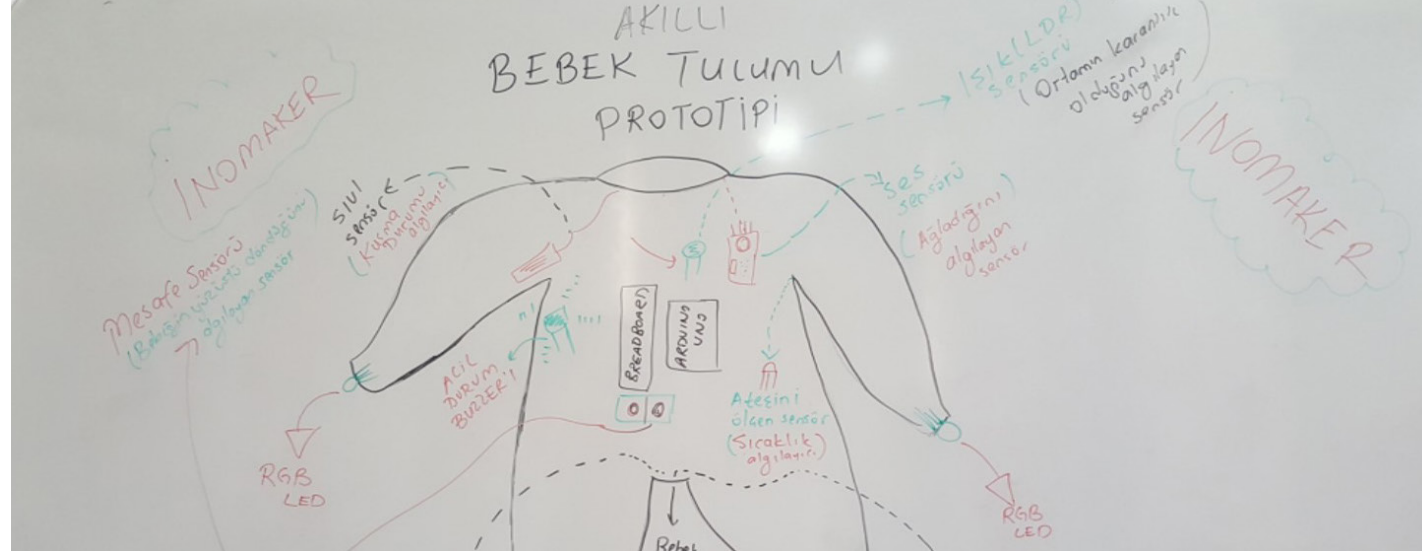
STEM TABANLI ÖĞRETİMİN / ÜRETİM VE TASARIMA ETKİSİ

STEM atölyelerinde ürün tasarlayan (Start Up) öğrenciler üretime geçme ve patent alma bilince ulaşıyorlar.



STEM TABANLI ÖĞRETİMİN /GİRİŞİMCİLİK İNOVATİF DÜŞÜNMEYE ETKİSİ

Girişimcilik ve inovasyon öğretilebilir kavramlardır. Stem atölyelerinde uyum içinde çalışan öğrenciler yeni bir şeyler yapabildiklerini görerek öğrenmekten zevk alıyorlar. Öğrenciler uyum içinde çalışırken yeni bir şeyler yapabildiklerini görüyorlar.



ISSİZ ADAYA ZORUNLU İNİŞ



AKILLI BEBEK TULUMU



GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİ

Tasarım : Hayal, merak ve düşüncenin çizgiye aktarımıdır.

Prototip : Üretilmesi tasarlanmış ürünün en ilkel halidir.

Teknoloji : Bir şeyi daha iyi, daha kolay, daha ekonomik ve daha verimli yapma girişimidir.

Nanoteknoloji : Çok küçük ölçüdeki parçalarla uğraşan bilimdir. Atomlar ve moleküller tek tek alınıp hassas şekilde birleştirilerek istenilen ürün elde edilir.

Ergonomi : İnsanın fiziksel ve psikolojik özelliklerini inceleyerek makine ve çevre ile olan uyumunu doğal ve teknik olarak araştırma, geliştirme çalışmasıdır.

İnovatif Düşünme Adımları :



KLASİK EĞİTİMDE

Klasik eğitimde hedef; öğrenciye derslerle ilgili bilgiler aktarmaktır. Sistem öğretilen bilginin öğrenci tarafından nasıl kullanılacağını göz ardı eder.

Klasik eğitimde her ders kendine özgü kurallarla öğrenilir/öğretilir. Öğrenme, ilgili ders kitabındaki bilgilerle sınırlıdır

Klasik eğitimde çalışma ve öğrenme bireyseldir, takım çalışmasına ihtiyaç yoktur.

Öğrenciler derse hazırlıklı gelme ihtiyacı içinde olmazlar, öğretmenin konuyu anlatmasını beklerler.

Öğretmenin öğreteceği konu ile ilgili müfredata bağlı olarak ders kitaplarını kullanması yeterlidir.

E-STEM EĞİTİMİ

STEM eğitimde hedef; eğitim disiplinlerini bir araya getirerek öğrencilerin tam öğrenmesini ve öğrendiği bilgiyi günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır. Bu öğretim yöntemi ile öğrencilerin yaşam becerileri ve eleştirel düşünme becerileri güçlenerek üretken bireyler olabileceklerdir.

STEM eğitiminde dersler işlenirken o konuyu etkileyen bütün disiplinler birlikte kullanılır. Dersler gerçek hayattaki sosyal ekonomik ve çevresel problemlere çözüm üretmeye odaklanır.

STEM eğitiminde öğrenciler üretken bir takım çalışması içinde yer alır, birbirlerinden öğrenirler. Araştırmalarına dayalı fikirleri denemek üzere uygulamalar yapar, hatalarından ders alırlar.

Öğretmen öğrencilerine öğrenilecek konu ile ilgili yapmaları gereken ön hazırlıkları verir. Öğrenciler öğrenmek için uygulama yapmak zorunda olduklarından derse hazırlıklı gelmek zorundadır. Öğretmenin görevi öğrencilere rehberlik yapmaktır.

Öğretmen öğretmeyi yönetmek için diğer branş öğretmenleri kendi branşındaki öğretmenler ve öğrencilerle iş birliği yapmak zorundadır. Kitaplar sadece işlenecek konu ile ilgili genel bilgiler için kullanılır.

KLASİK EĞİTİMDE

Klasik yöntemde öğrenciden öğrendiği bilgiyi kullanarak üretimi düşünmesi beklenebilir.

Öğrenciler her konuyu bireysel ve diğer disiplinlerden bağımsız olarak öğrenir.

Klasik eğitim, öğrencinin öğrendiği bilgiyi nasıl kullanacağı ile ilgilenmez.

Her ders kendine özgü kurallarla öğretilir.(Türkçe, Matematik, Fen)

Klasik öğretimde tek doğru vardır ve hata yapmak notla cezalandırılma nedenidir.

E-STEM EĞİTİMİ

STEM derslerine; problemi belirleme, araştırma, çözüm için fikirler üretme, prototip oluşturma, test etme, değerlendirme ve tekrar tasarlama olarak tarif edebileceğimiz mühendislik ve tasarım adımları kılavuzluk eder.

Öğrenciler konuları günlük yaşamda karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmek üzere araştırarak, eleştirel düşünerek, tartışarak ve değerlendirme yaparak öğrenirler.

STEM eğitimi çağın ihtiyaçlarına uygun olarak öğrencileri üretken bireylere dönüştürmeyi hedefler.

Dersler günlük hayattaki problemlere dayanır ve bir konu işlenirken o konuyu etkileyen bütün disiplinler birlikte kullanılır.

STEM eğitiminde birden fazla doğru cevaba izin verilir ve hata yapmak öğrenmenin bir parçası olarak kabul edilir.

OĞUZKAAN Google OKULU

Oğuzkaan Google Okulu ile internetin olduğu her yerde yanınızda olacağız.

Google'ın eğitim sektörüne sağladığı önemli program desteklerini kullanıyoruz.

Oğuzkaan Google Okulunun Veli ve Öğrencilerimize Sağladığı Ayrıcalıklar;

GOOGLE DRIVE ile öğrenci ve öğretmenlerimiz sanal ortamda sınırsız bir alana sahiptirler. Böylece flaş bellek taşımadan tüm dosyalarına ve ders içeriklerine gittikleri her yerden internet ortamında ulaşabilmektedirler.

GOOGLE CLASROOM ile öğretmenlerimiz kendi dersleri ile ilgili öğrencilerine çeşitli paylaşımlarda bulunabilmektedir, ödev verip, ödev kontrolü ve geri bildirim yapabilmektedirler.

GMAIL ile tüm öğrenci, öğretmen ve velilerimiz sürekli işbirliği içindedirler.

GOOGLE SİTESİ ile öğrencilerimiz kendi yaptıkları dijital tasarımları, web sitelerini veya kodlama-robotik programında yaptıkları eserleri bu platformda sergileyebilmektedirler.



ULAŞTIĞIMIZ SONUÇLAR

Biz öğretimde akademik başarıyı hedefleyen, eğitimde ekip çalışmasına uyumlu, çevresine duyarlı, empati yapabilen, insanlık değerlerini önemsyen öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinen bir okuluz ve uzun yıllardır bu amaç için çalışıyoruz.

1- Akademik ve merkezi sınav başarılarımız arttı.

Öğrencilerin sınavlarda daha başarılı olmaları için onlara daha çok konu anlatma daha çok soru çözdürmek hiç bir zaman yeterli olmaz. Onlara öğrenme ihtiyacı hissettirmek, öğrendikleri bilgileri kullandırarak içselleştirmelerini ve kalıcı olmasını sağlamak gerekiyor. STEM tabanlı eğitimle istediğimiz sonuçlara çok daha kolay ulaştık.

2-Öğrenciler, öğretmenler, veliler ve okul yönetimi aynı amacın etrafında birleşmeyi öğrendi.

3- Stem eğitimi ile öğrenmek daha eğlenceli hale geldiğinden çocuklar okulu daha çok sevmeye ve istekli çalışmaya başladı.

4- Ülkemizin geleceği ve çocuklarımız için gerekli ve daha kaliteli eğitim yapmanın huzurunu yaşıyoruz.



ÇAPA
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

İNCİRLİ BAKIRKÖY
ANADOLU LİSESİ

MALTEPE
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAHÇELİEVLER
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

BEYLİKDÜZÜ
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAŞAKŞEHİR
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAKIRKÖY
ORTAOKUL

HALKALI
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

BAHÇEŞEHİR
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

ANKARA / İNCEK
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

444 76 90

www.oguzkaankoleji.com

f Facebook / Oğuzkaan Eğitim Kurumları

▶ Youtube / Oğuzkaan Okulları

@ Instagram / Oğuzkaankoleji

🐦 Twitter / Oğuzkaankoleji

